

Оценочные материалы при формировании программ практик

Направление подготовки / специальность: Пожарная безопасность

Профиль / специализация: Противопожарная профилактика и аудит

Название: Технологическая (проектно – технологическая) практика

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12.

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|---|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания Защита отчета по практике |
|---|---|--|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности. | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно Не зачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

2. Перечень вопросов и заданий на практику

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция УК-1:

1. Методы системного и критического анализа для решения вопросов обеспечения пожарной безопасности.
2. Методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
3. Проблемные ситуации при анализе методов системного и критического анализа.

...

Компетенция УК-2:

1. Разработка проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определение целевых этапов, основных направлений работ.
2. Методика разработки и управления проектом, а также методы оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
3. Описание этапов жизненного цикла, разработки и реализации проекта, а также методы разработки и управления проектами.

...

Компетенция УК-3:

1. Методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства.
2. Разработка плана групповых и организационных коммуникаций и командной стратегии при подготовке и выполнении проекта. Формулировка задач членам команды для достижения поставленной цели.
3. Анализ, проектирование и организация межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели. Эффективные стили руководства командой.

...

Компетенция УК-4:

1. Методика межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
2. Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.
3. Существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.

...

Компетенция УК-5:

1. Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.
2. Особенности межкультурного разнообразия общества.
3. Правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

...

Компетенция УК-6:

1. Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
2. Решение задач собственного личностного и профессионального развития, определение и реализация приоритетов совершенствования собственной деятельности.
3. Технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

...

Компетенция УК-7:

1. Виды физических упражнений. Роль и значение физической культуры в жизни человека и общества. Научно - практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
2. Средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. Средства и методы физического воспитания для профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
3. Средства и методы укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

...

Компетенция УК-8:

1. Классификация и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций. Принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
2. Поддержание безопасных условий жизнедеятельности. Признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. Оценка вероятности возникновения потенциальной опасности и меры по ее предупреждению.
3. Методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций. Применение основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

...

Компетенция УК-9:

1. Особенности реализации общих этических и социальных норм во взаимодействии с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, в социальной и профессиональной сфере..
2. Установка и поддержание социальных и профессиональных взаимодействий с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, исходя из общих этических и социальных норм.
3. Общие этические и социальные нормы межличностной коммуникации, приемы взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.

...

Компетенция УК-10:

1. Базовые экономические понятия и закономерности значимых экономических явлений в различных областях жизнедеятельности.
2. Анализ закономерности значимых экономических явлений, выбор и оценка экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
3. Содержательная интерпретация закономерности значимых экономических явлений, выбора и оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

...

Компетенция УК-11:

1. Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции.
2. Установка признаков коррупционного поведения и его последствия, определение факторов противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции.
3. Понятие коррупции, описание признаков и методов выявления коррупции.

...

Компетенция ОПК-1:

1. Опишите основные характеристики особо опасных объектов.
2. Перечислите нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды предприятия практики.
3. Требования к осуществлению профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.

...

Компетенция ОПК-2:

1. Нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды предприятия практики.
2. Особенности тушения пожаров и спасения людей в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.
3. Защита населения и территорий объекта практики в чрезвычайных ситуациях. Требования нормативных документов, действия персонала.

...

Компетенция ОПК-3:

1. Нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды предприятия практики.
2. Теория и методы фундаментальных наук для решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности.
3. Обеспечение пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности объекта практики с использованием теорий и методов фундаментальных наук.

...

Компетенция ОПК-4:

1. Решение типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды.
2. Современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий.
3. Области исследования техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий для решения типовых задач в области профессиональной деятельности.

...

Компетенция ОПК-5:

1. Проектная и распорядительная документация в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.
2. Нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.
3. Особенности и порядок разработки нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.

...

Компетенция ОПК-6:

1. Методы экономической оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий ЧС, защиты окружающей среды.
2. Основы экономических подходов при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.
3. Анализ эффективности профессиональной деятельности методами экономического анализа.

...

Компетенция ОПК-7:

1. Государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности.
2. Анализ объекта практики с точки зрения пожарной безопасности.
3. Осуществление обследований объектов, с точки зрения пожарной безопасности.

...

Компетенция ОПК-8:

1. Система менеджмента качества. Требования, принципы внедрения, критерии оценки соответствия.
2. Методы измерения, контроля и диагностики в системе менеджмента качества.
3. Внедрение и адаптация системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

...

Компетенция ОПК-9:

1. Оценку оперативно-тактической обстановки тушения пожаров, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. Нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
3. На чем основывается принятие управленческих решений по организации и ведению оперативно - тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

...

Компетенция ОПК-10:

1. Порядок обучения по вопросам пожарной безопасности в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
2. Порядок обучения по вопросам безопасности в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
3. Порядок обучения по вопросам защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

...

Компетенция ОПК-11:

1. Научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в области пожарной безопасности.
2. Научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в области ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека
3. Научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в области защиты окружающей среды

...

Компетенция ОПК-12:

1. Современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
2. Принципы работы современных информационных технологий.
3. Задачи профессиональной деятельности, решаемые с помощью современных информационных технологий.

...

Примерный перечень заданий на практику**Компетенция УК-1:**

1. Методы системного и критического анализа для решения вопросов обеспечения пожарной безопасности.
2. Методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
3. Проблемные ситуации при анализе методов системного и критического анализа.

...

Компетенция УК-2:

1. Разработка проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определение целевых этапов, основных направлений работ.
2. Методика разработки и управления проектом, а также методы оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
3. Описание этапов жизненного цикла, разработки и реализации проекта, а также методы разработки и управления проектами.

...

Компетенция УК-3:

1. Методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства.
2. Разработка плана групповых и организационных коммуникаций и командной стратегии при подготовке и выполнении проекта. Формулировка задач членам команды для достижения поставленной цели.
3. Анализ, проектирование и организация межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели. Эффективные стили руководства командой.

...

Компетенция УК-4:

1. Методика межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
2. Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.
3. Существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.

...

Компетенция УК-5:

1. Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.
2. Особенности межкультурного разнообразия общества.
3. Правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

...

...

Компетенция УК-6:

1. Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
2. Решение задач собственного личностного и профессионального развития, определение и реализация приоритетов совершенствования собственной деятельности.
3. Технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

...

Компетенция УК-7:

1. Виды физических упражнений. Роль и значение физической культуры в жизни человека и общества. Научно - практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
2. Средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. Средства и методы физического воспитания для профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
3. Средства и методы укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

...

Компетенция УК-8:

1. Классификация и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций. Принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
2. Поддержание безопасных условий жизнедеятельности. Признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. Оценка вероятности возникновения потенциальной опасности и меры по ее предупреждению.
3. Методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций. Применение основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

...

Компетенция УК-9:

1. Особенности реализации общих этических и социальных норм во взаимодействии с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, в социальной и профессиональной сфере.
2. Установка и поддержание социальных и профессиональных взаимодействий с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, исходя из общих этических и социальных норм.
3. Общие этические и социальные нормы межличностной коммуникации, приемы взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.

...

Компетенция УК-10:

1. Базовые экономические понятия и закономерности значимых экономических явлений в различных областях жизнедеятельности.
2. Анализ закономерности значимых экономических явлений, выбор и оценка экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
3. Содержательная интерпретация закономерности значимых экономических явлений, выбора и оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

...

Компетенция УК-11:

1. Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции.
2. Установка признаков коррупционного поведения и его последствия, определение факторов противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции.
3. Понятие коррупции, описание признаков и методов выявления коррупции.

...

Компетенция ОПК-1:

1. Опишите основные характеристики особо опасных объектов.
2. Перечислите нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды предприятия практики.
3. Требования к осуществлению профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.

...

Компетенция ОПК-2:

1. Нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды предприятия практики.
2. Особенности тушения пожаров и спасения людей в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.
3. Защита населения и территорий объекта практики в чрезвычайных ситуациях. Требования нормативных документов, действия персонала.

...

Компетенция ОПК-3:

1. Нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды предприятия практики.
2. Теория и методы фундаментальных наук для решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности.
3. Обеспечение пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности объекта практики с использованием теорий и методов фундаментальных наук.

...

Компетенция ОПК-4:

1. Решение типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды.
2. Современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий.
3. Области исследования техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий для решения типовых задач в области профессиональной деятельности.

...

Компетенция ОПК-5:

1. Проектная и распорядительная документация в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.
2. Нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.
3. Особенности и порядок разработки нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.

...

Компетенция ОПК-6:

1. Методы экономической оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий ЧС, защиты окружающей среды.
2. Основы экономических подходов при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.
3. Анализ эффективности профессиональной деятельности методами экономического анализа.

...

Компетенция ОПК-7:

1. Государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности.
2. Анализ объекта практики с точки зрения пожарной безопасности.
3. Осуществление обследований объектов, с точки зрения пожарной безопасности.

...

Компетенция ОПК-8:

1. Система менеджмента качества. Требования, принципы внедрения, критерии оценки соответствия.
2. Методы измерения, контроля и диагностики в системе менеджмента качества.
3. Внедрение и адаптация системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

...

Компетенция ОПК-9:

1. Оценку оперативно-тактической обстановки тушения пожаров, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. Нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
3. На чем основывается принятие управленческих решений по организации и ведению оперативно - тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Компетенция ОПК-10:

1. Порядок обучения по вопросам пожарной безопасности в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
2. Порядок обучения по вопросам безопасности в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
3. Порядок обучения по вопросам защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

...

Компетенция ОПК-11:

1. Научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в области пожарной безопасности.
2. Научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в области ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека
3. Научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в области защиты окружающей среды

...

Компетенция ОПК-12:

1. Современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
2. Принципы работы современных информационных технологий.
3. Задачи профессиональной деятельности, решаемые с помощью современных информационных технологий.

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

| Элементы оценивания | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|---|--|---|---|--|
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.